



## **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "GIUSEPPE DE NITTIS"**

Barletta - Via Libertà 20/A - Tel. 0883 531613 - Fax 0883 330273 - CF 81002590727  
web <http://www.scuoladenittisbarletta.it> - email [bamm07700t@istruzione.it](mailto:bamm07700t@istruzione.it)



### **Allegato POF n°1**



**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
a.s. 2013-2014**

## INTRODUZIONE

Il Collegio dei Docenti, per rispondere alle esigenze e agli interessi dell'utenza, dovendo tener conto dei bisogni formativi degli alunni, delle richieste e delle sollecitazioni dell'extrascuola e del territorio, intende articolare l'**offerta formativa** in:

- **orario obbligatorio:** 30 ore settimanali in orario antimeridiano;
- **orario aggiuntivo:** in orario pomeridiano.

In orario obbligatorio si svolgono le lezioni inerenti le discipline curriculari, rivolte a tutti gli studenti di tutte le classi; per soddisfare ulteriormente i bisogni formativi e valorizzare le inclinazioni e le attitudini personali, gli studenti e le studentesse saranno impegnati in Progetti di ampliamento e di arricchimento degli apprendimenti e di miglioramento delle competenze personali.

In orario aggiuntivo si svolgono attività laboratoriali opzionali a scelta dello studente e/o a lui/lei suggerite dal Consiglio di classe.


Per ampliare e arricchire l'Offerta Formativa, questa Istituzione scolastica ha individuato 9 Aree progettuali entro le quali si realizzeranno i "Progetti" di ampliamento e di arricchimento degli apprendimenti e di miglioramento delle competenze personali.

Le 9 Aree progettuali sono:

1. **Equità**
2. **Continuità e Orientamento**
3. **Lettura-Scrittura**
4. **Storia**
5. **Ed. logico-matematico-scientifico-tecnologica**
6. **Europa**
7. **Arte**
8. **Sport**
9. **Educazione alla Cittadinanza attiva**

Le schede dei Progetti proposti per l'anno scolastico 2013- 2014 sono di seguito elencate.

**AREA PROGETTUALE N° 1 “EQUITA’ “**


TITOLO PROGETTO	ELABORATO PROPOSTO DA...	FINALITA’
<p align="center"><b>EQUITÀ</b> (recupero/potenziamento; valorizzazione dei talenti)</p> 	<p><b>- Referente</b> Prof.ssa Dellaluce Concetta (coll. D.S.)</p> <p><b>- Team di progetto:</b> - docenti con debito orario da recuperare</p>	<p>- Realizzare una rete di azioni integrate, atte a valorizzare lo stile cognitivo di ogni studente</p> <p>- Rimuovere condizionamenti culturali, sociali, economici</p> <p>- Rafforzare e valorizzare attitudini, interessi, capacità</p>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>Alunni individuati nei Consigli di classe</p>	<p><b>- I fase (settembre/ottobre)</b> <b>Pianificazione:</b> rilevazione dei bisogni degli alunni</p> <p><b>- II fase di intervento (novembre/Dicembre)</b></p> <p>In orario extracurricolare per gli alunni</p> <p>In orario extracurricolare per i docenti con debito orario da recuperare</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <p><b>1. Referente</b> Prof.ssa Dellaluce Concetta (coll. D.S.)</p> <p><b>2. Team di progetto:</b> - Prof.ssa Dellaluce Concetta(coll. D.S.) - Docenti di varie discipline che devono recuperare 5 minuti rivenienti dalla riduzione dell’unità oraria del martedì - I docenti impegnati nei progetti di ampliamento dell’offerta formativa</p>
ATTIVITA’ E CONTENUTI	<p>- attività di recupero e potenziamento di italiano, matematica, lingua (francese), musica (classi seconde e terze);</p> <p>- attività di approccio alla lingua latina</p>	
RISULTATI ATTESI	<p>- Valorizzazione delle attitudini - Rimozione dei condizionamenti - Incremento dell’autostima - Consolidamento delle abilità di base</p>	

## AREA PROGETTUALE N° 2 : “CONTINUITA’ E ORIENTAMENTO”


**Sezione 2.a: Continuità educativa verticale/ orizzontale: “Diventare grandi”**

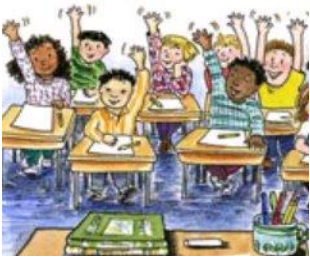
**Sezione 2.b: Continuità educativa e Orientamento: “Il futuro e il mio progetto di vita”**

**Sezione 2.c: Integrazione alunni svantaggiati e stranieri**

TITOLO PROGETTO sez. 2a	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA’
<p>Continuità educativa verticale:</p> <p style="text-align: center;"><b>“DIVENTARE GRANDI”</b></p> 	<p><b>Coordinatore</b> Prof.ssa Campese Rosalba(F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - docenti delle annualità ponte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un corretto e sereno processo di crescita durante le fasi di transizione scolastica</li> <li>- Favorire il passaggio tra i due diversi ordini di scuola (primaria e secondaria di primo grado) attraverso il raccordo tra i curricula</li> <li>- Prevenire il disagio, l’insuccesso, l’abbandono scolastico</li> <li>- Stimolare la curiosità</li> <li>- Organizzare giornate di accoglienza nella Scuola secondaria di primo grado, con attività laboratoriali</li> <li>- Promuovere il Concorso letterario “”Scrivi...e ti passo il testimone”, IV edizione, per stimolare l’immaginazione e la creatività</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni di classe V delle Scuole Primarie</li> <li>- Alunni classi prime (Tot. 194) sezz. A-B-C-D-E-F-G-H</li> <li>-Alunni di classe terza Membri della Giuria (Tot. 16 – 2 per ogni classe)</li> </ul>	<p><b>I fase (settembre/ottobre):</b> ideazione, approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, pianificazione</p> <p><b>II fase (dicembre/maggio):</b> implementazione</p> <p><b>III fase (maggio):</b> evento di premiazione dei vincitori della V edizione del concorso “Scrivi ... e ti passo il testimone”.</p> <p><b>(ultima decade di maggio):</b> verifica e valutazione del Progetto;</p> <p>In orario curricolare per gli alunni delle classi prime.</p>	<p><b>Risorse interne:</b> <b>Coordinatore</b> Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.) -i docenti delle annualità ponte della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado</p> <p><b>Risorse esterne:</b> -docenti dell’ultimo anno della scuola primaria -genitori -sponsor</p>
ATTIVITA’ E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di incontri programmati con alunni e genitori delle classi V;</li> <li>- Attività laboratoriali nelle classi I, II e III con gli alunni delle classi V</li> <li>- Espletamento delle varie fasi del Concorso (formazione della giuria, analisi dei lavori pervenuti, premiazione dei vincitori)</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di sé e autovalutazione</li> <li>- Scoperta di attitudini e interessi</li> <li>- Sapersi rapportare agli altri</li> <li>- Saper partecipare a concorsi</li> </ul>	



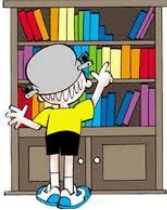
TITOLO PROGETTO sez. 2b	ELABORATO/ DA... PROPOSTO	FINALITA'
<p>Continuità educativa verticale/ orizzontale e Orientamento <b>“IL FUTURO E IL MIO PROGETTO DI VITA”</b></p> 	<p><b>Coordinatore</b> Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.) - tutti i docenti dei Consigli di classe, in particolare quelli delle classi terze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper progettare le fasi di sviluppo della propria vita</li> <li>- Conoscere le risorse del territorio e le richieste lavorative del mercato</li> <li>- Coinvolgere e far collaborare le famiglie</li> <li>- Attuare la collaborazione tra scuola, università e altri soggetti istituzionali</li> <li>- Stabilire un collegamento con centri culturali e professionali del territorio per sapersi orientare nel mondo del lavoro</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>-Alunni classi terze (tot. 219) sezz. A-B-C-D-E-F-G-H</p>	<p><b>I fase (settembre/gennaio):</b> - ideazione, approvazione da parte del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto, pianificazione -implementazione. Conoscersi e autovalutarsi</p> <p><b>II fase (dicembre/maggio):</b> -incontri con Docenti orientatori e esperti dell'orientamento</p> <p><u>N.B.</u> Solo per gli alunni delle classi terze anche in orario extracurricolare (sportello-orientamento pomeridiano del 29 gennaio 2014)</p>	<p><b>Risorse interne:</b> <b>1. Coordinatore:</b> Prof. ssa Campese Rosalba (F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.) - tutti i docenti dei Consigli di classe, in particolare quelli delle classi Terze</p> <p><b>Risorse esterne:</b> <b>1.</b> I docenti orientatori <b>2.</b> Esperti del mondo del lavoro/Genitori <b>3.</b> Consulenti E.N.A.I.P. <b>4.</b> Équipe psico- attitudinale-educativa <b>5.</b> Le ONLUS <b>6.</b> Assessore alla Pubblica Istruzione del Comune di Barletta <b>7.</b> Esperti del mondo universitario <b>8.</b> Aziende I.P.A. di Barletta</p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontro degli alunni di classe III con i Docenti delle sc. Secondarie di secondo grado presenti sul territorio</li> <li>- Visite programmate a Istituti Secondari: progettazione e realizzazione di laboratori</li> <li>- Incontri con i responsabili del Comune, Enti del territorio, responsabili di imprese</li> <li>- Incontri con Direttori dei centri di formazione professionale e esperti del mondo del lavoro</li> <li>- Sportello informativo Genitori-Docenti scuola superiore</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper progettare il proprio percorso di studi, tenendo conto delle richieste del mercato del lavoro</li> <li>- Saper porre in relazione le proprie conoscenze disciplinari, competenze e attitudini con le effettive richieste del mondo del lavoro</li> <li>- Saper raccogliere, confrontare, analizzare e interpretare informazioni sulla necessità occupazionale del territorio, anche nazionale</li> <li>- Essere formati al “life long learning”</li> <li>-Coinvolgere e collaborare con i genitori</li> <li>-Collegarsi a centri culturali e professionali del territorio</li> <li>- Saper autovalutarsi</li> <li>- Saper scrivere, anche via INTERNET, un curriculum vitae</li> </ul>	

TITOLO PROGETTO sez. 2c	ELABORATO/ DA... PROPOSTO	FINALITA'
<p><b>INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI E SVANTAGGIATI</b></p> 	<p><b>Coordinatore</b> Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.) - prof.ssa Barracchia Donatella - prof.ssa Tota Laura - Prof.ssa Riglietti F. Patrizia</p>	<p>-Promuovere una buona competenza nell'Italiano parlato e scritto, nelle forme ricettive e produttive per assicurare uno dei principali fattori di successo scolastico e inclusione sociale</p> <p>- Favorire l'acquisizione di competenze e abilità nelle discipline fondamentali</p> <p>- Assicurare agli studenti stranieri un percorso formativo e orientativo completo e continuativo affinché possano provvedere in modo adeguato e consapevole alle proprie future scelte scolastiche e lavorative</p>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>4 alunni di classe I</p> <p>4 alunni di classe II</p> <p>Tutti gli alunni stranieri</p>	<p><b>Settembre 2013-Giugno2014</b></p>	<p><b>Risorse interne:</b> <b>1. Coordinatore:</b> Prof.ssa Campese Rosalba (F.S.)</p> <p><b>2.Team di progetto</b></p> <p><b>3. Docenti delle rispettive classi</b></p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione di un <b>Protocollo di Accoglienza Pianificato</b> che agevoli l'inserimento degli alunni stranieri</li> <li>- Acquisizione della lingua Italiana per comunicare in contesti concreti della vita quotidiana</li> <li>- Comprensione di espressioni e parole di uso quotidiano (pubblicità, programmi, menù, orari)</li> <li>- Conversazioni guidate sempre più lunghe</li> <li>- Produzione di brevi messaggi</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisizione della lingua italiana per comunicare in contesti concreti della vita quotidiana (prima alfabetizzazione in orario curricolare)</li> <li>- Comunicazione per risolvere compiti semplici e di routine</li> <li>- Partecipazione alla vita scolastica con successo</li> </ul>	


## AREA PROGETTUALE N° 3: “LETTURA SCRITTURA”

### Sezione 3a: La Biblioteca scolastica: “Insieme in Biblioteca”

### Sezione 3b: Giorn@li e Giorn@listi a scuola: “De Nittis TIMES”

TITOLO PROGETTO sez. 3a	ELABORATO/PROPOSTO DA...	FINALITA'
Biblioteca scolastica: <b>“INSIEME IN BIBLIOTECA”</b> 	<b>Referente</b> - Prof.ssa Campase Rosalba (FS)  <b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba - Prof.ssa Borraccino Sabina	- Educare alla lettura lungo l'arco della vita - Indirizzare gli alunni nell'uso della Biblioteca di classe-d'Istituto-Comunale - Incentivare negli alunni il piacere della lettura - Imparare a conoscere e ad esprimere emozioni in testi scritti - Educare al confronto e all'interculturalità - Abituare alla lettura periodica e personale di un libro
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
Tutti gli alunni	<b>I fase:</b> ( settembre-ottobre) -Ideazione e pianificazione  <b>II fase</b> (novembre- maggio): -Implementazione per gli alunni di I e II.  <b>III fase:</b> -Verifica e valutazione del progetto per la comunicazione interna e esterna dei risultati conseguiti e dei prodotti realizzati.	<b>Risorse interne:</b>  <b>1. Referente</b> - Prof.ssa Campase Rosalba  <b>2. Team di progetto:</b> - Prof.ssa Campese Rosalba - Prof.ssa Borraccino Sabina  <b>Risorse esterne:</b> <b>1. Esperti - Scrittori - Genitori</b>
ATTIVITA' E CONTENUTI	- Conoscere il Regolamento di una Biblioteca - Progettare letture di racconti in uno spazio condiviso - Lettura silenziosa - Valutazione personale dei testi letti - Conoscere le librerie del territorio Partecipare a Concorsi letterari e non	
RISULTATI ATTESI	- Leggere con piacere - Esprimere giudizi sui testi letti con sicuro spirito critico - Comprendere l'organizzazione di una Biblioteca - Frequentare librerie - Utilizzare INTERNET	





TITOLO PROGETTO sez. 3b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p>Giorn@listi e giorn@le a scuola:</p> <p><b>“DE NITTIS TIMES”</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Damato Anna M. (F.S)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Prisciandaro Anna - Prof.ssa Cuccorese Carmela - Prof.ssa Dimiccoli Maria - Prof.ssa Mascolo Monica - Prof.ssa Vitobello M. Grazia - Prof.ssa Borraccino Sabina - Prof.ssa Campese Rosalba - Prof.ssa Catino Rosaria - Prof.ssa Dimatteo Maria S.</p> <p>- Docenti di Lettere e non delle classi che aderiscono al progetto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper leggere la realtà</li> <li>- Saper cogliere informazioni implicite e esplicite</li> <li>- Saper formulare ipotesi e domande</li> <li>- Saper costruire articoli di giornale secondo le 6 “W” del giornalismo internazionale</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- gruppi di alunni di classe I, II e III costituiscono il gruppo di collaborazione;</li> <li>- Alcuni alunni delle classi III costituiscono il gruppo di produzione e di redazione degli articoli, in orario extracurricolare</li> </ul>	<p><b>- Novembre 2013 /maggio 2014 :</b> pubblicazione di due numeri del giornalino, modello “free lance” (24 copie)</p> <p><b>- maggio:</b> monitoraggio tramite questionario di gradimento. Verifica della valenza formativa del progetto ed eventuale riproposizione per il nuovo anno scolastico.</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Referente Prof.ssa Damato Anna M.</li> <li>2. n° 2 Docenti per la redazione, supervisione ed impaginazione</li> <li>3. Docenti curricolari di Italiano e non</li> </ol> <p><b>Risorse esterne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eventuali sponsor</li> <li>2. Tecnico tipografico</li> </ol>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<p>1.a – lettura del quotidiano in classe e analisi della comunicazione giornalistica</p> <p>1.b – Produzione di articoli su tematiche relative al mondo della scuola, dello sport, della salute e, in generale, vicine alle problematiche degli adolescenti.</p> <p>1.c – Creazione della redazione giornalistica per la selezione degli articoli, la correzione delle bozze e il corredo fotografico e iconografico</p> <p>1.d – Elaborazione grafica ed ottimizzazione informatica del prodotto finale</p> <p>1.e - Collaborazione con iniziative promosse dalle testate giornalistiche del territorio, locale e nazionale e dalle agenzie di formazione del Ministero della Pubblica Istruzione</p>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire la consapevolezza della complessità del reale in tutti i suoi aspetti</li> <li>- Acquisire gli strumenti per analizzare il proprio vissuto</li> <li>- Acquisire la capacità di produrre testi di taglio giornalistico, destinati ai diversi settori di indagine della realtà</li> <li>- Acquisire la capacità di scrivere testi di taglio giornalistico, anche per il web</li> </ul>	

## AREA PROGETTUALE N° 4 “STORIA”

### Sezione 4.a: “Archeologia”

### Sezione 4.b: “La Storia del ‘900: La memoria a tutela dei valori nati dalla Resistenza”


TITOLO PROGETTO sez. 4a	ELABORATO/ DA...	PROPOSTO	FINALITA’
<p>“ARCHEOLOGIA”</p> 	<p><b>Referente</b> - Prof.ssa Prisciandaro Anna</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Catino Rosaria - Prof.ssa Borraccino Sabina - Prof.ssa Binetti Angela - Prof.ssa Dimiccoli Maria - Prof.ssa Russo Francesca - Prof.ssa Tota Laura - Prof.ssa Dimatteo Maria S.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imparare a interrogare e interpretare le Fonti materiali della Storia</li> <li>- Mettere in evidenza il legame tra lavoro di ricerca e conoscenze storiche</li> <li>- Suscitare l’interesse e la motivazione per lo studio della storia mediante una metodologia che privilegia l’esperienza diretta e l’uso delle tecnologie multimediali</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO	
<p><u>Livello Base</u> 46 alunni di classe I</p> <p><u>Livello avanzato:</u> 9 alunni di classe II 13 alunni di classe III</p>	<p><b>(Gennaio-Marzo)</b> -4 incontri di 2 ore (livello base) - 4 incontri della durata di 2/3 ore (livello avanzato) -Verifica e valutazione del progetto per la comunicazione interna e esterna dei risultati conseguiti e dei prodotti realizzati (foto,video, cartelloni, articoli).</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <p><b>1. Referente</b> - Prof.ssa Prisciandaro Anna</p> <p><b>2. Team di progetto</b></p> <p><b>Risorse esterne:</b> 1. Dott.ssa Marano Melania (Archeologa)</p>	
ATTIVITA’ E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il lavoro dell’archeologo: metodi, strumenti, finalità</li> <li>- Simulazione del lavoro di scavo in un sito archeologico (livello base);</li> <li>- Visita a un sito di interesse archeologico (livello base)</li> <li>- Lezioni frontali con l’ausilio di supporti multimediali (livello base-livello avanzato);</li> <li>- Lezioni pratiche finalizzate alla realizzazione di riproduzioni in scala di reperti (livello avanzato)</li> <li>- Lezioni finalizzate all’uso di un software adatto alla realizzazione di un disegno tridimensionale del reperto archeologico ( livello avanzato)</li> </ul>		
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promuovere e valorizzare la conoscenza della storia attraverso un approccio nuovo e stimolante che renda tale materia più concreta</li> <li>- stimolare la curiosità dei più giovani nei confronti dell’Archeologia, disciplina che parla attraverso materiali antichi</li> <li>-Avvicinare i giovani all’uso di software che trovano larga applicazione in ambito lavorativo</li> <li>- Stimolare i giovani a sapersi orientare con maggiore consapevolezza nelle scelte scolastiche future, affinché esse siano coerenti con i propri interessi e attitudini</li> </ul>		

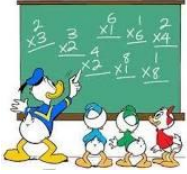
TITOLO PROGETTO sez. 4b	ELABORATO PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p><b>LA STORIA DEL '900:</b>  <b>“La memoria a tutela dei valori nati dalla Resistenza”</b></p> 	<p><b>Referente:</b>  Prof.ssa Damato Anna M.</p> <p><b>Team di progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof.ssa Borraccino Sabina</li> <li>- Prof.ssa Catino Rosaria</li> <li>- Prof.ssa Cuccorese Carmela</li> <li>- Prof.ssa Vitobello M. Grazia</li> <li>- Prof.ssa Dimiccoli Maria</li> <li>- Prof.ssa Dimatteo Maria S.</li> <li>- Prof.ssa Mascolo Monica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la cultura della memoria attraverso il confronto tra il passato e il presente</li> <li>- Educare ai valori nati dalla lotta al nazifascismo</li> <li>- Sviluppare la cultura della partecipazione e della cittadinanza attiva</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni di tutte le classi III</li> </ul>	<p><b>Settembre 2013/Maggio2014</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 Settembre 2013- Visita del sen Pietro Grasso e dell'on. Mario Mauro (2 ore extracurricolari)</li> <li>- lezioni frontali della durata di 2 ore</li> <li>- Attività laboratoriale con i docenti della scuola</li> </ul> <p>Verifica e valutazione del progetto per la comunicazione interna ed esterna dei risultati conseguiti e dei prodotti realizzati.</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docenti del taem</li> <li>- Docenti di Storia</li> </ul> <p><b>Risorse esterne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esperti dell'Archivio della Resistenza e della memoria</li> <li>- Esperti dell'Ente locale</li> </ul>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partecipare agli eventi organizzati sul territorio dall'ente locale e dalle associazioni culturali</li> <li>- Sviluppare la passione per la Ricerca Storica</li> <li>- Produrre testi, dvd,prodotti multimediali sulla Shoah e sulla Resistenza</li> <li>- Partecipare a concorsi nazionali e locali (premio intitolato a Maria Grasso Tarantino)</li> <li>- Maturare la consapevolezza della cittadinanza attiva</li> <li>- Maturare la coscienza critica e la capacità di giudizio</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere fatti e luoghi della storia locale del Novecento</li> <li>- Comprendere i valori della Resistenza e della lotta contro il nazifascismo</li> <li>- Utilizzo della metodologia della ricerca attraverso la consultazione delle immagini, dei documenti, delle testimonianze, delle fonti massmediatiche</li> </ul>	

**AREA PROGETTUALE N° 5 “EDUCAZIONE LOGICO-MATEMATICO-SCIENTIFICA”**

**Sezione 5.a: Corso di “SCACCHI” (livello base)**

**Sezione 5.b: “Giochi logici, matematici e informatici”**


<b>TITOLO PROGETTO sez. 5a</b>	<b>ELABORATO/ PROPOSTO DA...</b>	<b>FINALITA’</b>
<p align="center"><b>“Corso di SCACCHI” Livello base</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Barracchia Donatella</p>	<p>-Sviluppare la riflessione, la pazienza, l’attenzione, la concentrazione, la logica, le abilità strategiche e lo spirito decisionale - Affinare la capacità di interpretare situazioni differenti e attuare una risposta adeguata a problemi specifici, correggere in modo autonomo le proprie azioni - Acquisire le regole fondamentali del gioco nel confronto leale</p>
<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
<p>- 25 alunni principianti delle classi prime, seconde e terze:</p>	<p><b>Dicembre 2013-Aprile 2014</b> 1ora ogni venerdì pomeriggio per 15 settimane</p>	<p><b>Risorse interne:</b>  <b>Referente</b> Prof.ssa Barracchia Donatella  <b>Risorse esterne:</b> Sig. Defazio Pericle (istruttore giov. scacchi)</p>
<b>ATTIVITA’ E CONTENUTI</b>	<p>- Storia del gioco degli scacchi, regole del gioco degli scacchi - Collegamenti tra scacchi e matematica, scienze e arte, musica, letteratura, cinema, attraverso le risorse multimediali della scuola. - Biografie dei più grandi scacchisti della storia</p>	
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<p>- Avvicinare gli alunni al gioco strategico che da più di 1500 anni affascina personaggi di ogni rango e livello culturale in qualsiasi angolo del mondo, - Proporre l’attività scacchista sia con finalità pedagogico-educativa, sia come strumento di potenziamento cognitivo, soprattutto in ambito matematico. - Far diventare gli alunni abili giocatori di scacchi.</p>	


TITOLO PROGETTO sez. 5b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p align="center"><b>“GIOCHI LOGICI, MATEMATICI E INFORMATICI”</b></p>  <p><b>5b-1</b> “XXIV Olimpiade Mathesis di giochi logico-matematici”</p> <p><b>5b-2</b> GMM 2014 – Giochi Matematici del Mediterraneo</p> <p><b>5b-3</b> Olimpiade “Problem Solving” di Informatica – Primo Ciclo</p> <p><b>5b-4</b> Olimpiadi d’Autunno-Bocconi</p>	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Cuonzo Anna Maria (F.S.)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Cuonzo Anna Maria - Prof. Doronzo Savino A. - Prof.ssa Dicorato Maria Anna</p>	<p>Recuperare i processi educativi di sviluppo della struttura del pensiero</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare la creatività e le abilità logico-matematiche, letterarie e informatiche</li> <li>- Sfruttare la potenziale pervasività applicativa della metodologia del problem solving.</li> </ul> <p>-Avviare e consolidare una vision informatica, quindi non solo tecnologica sin dai primi anni di formazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare percorsi di ricerca, esplorazione ed analisi di tutti i dati, necessari, superflui, alternativi, da organizzare per trovare e rappresentare percorsi di risoluzione attraverso format di sintesi logica.</li> <li>-Acquisire un maggior senso dell’ordine e scoprire il gusto della ricerca</li> <li>-Favorire socializzazione e opportunità di confronto culturale</li> <li>- Acquisire consapevolezza delle proprie capacità logico-espressive</li> <li>-Vivere l’esperienza emozionante di operare in un’aula universitaria</li> <li>-Applicare le conoscenze logico-matematiche e storico-letterarie</li> <li>- Valorizzare l’instaurarsi di competenze trasversali ai diversi contesti disciplinari riconosciute essenziali per un inserimento attivo e consapevole dei giovani nella società</li> <li>- Individuare e valorizzare le eccellenze presenti nella scuola</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI - ATTIVITA'</b>	
<p><b>5b-1</b> 200 alunni di classe I, II e III</p> <p><b>5b-2</b> Tutti gli alunni</p> <p><b>5b-3</b> 32 + 16 alunni delle classi terze (4 titolari + 2 riserve per classe) impegnati in squadra</p> <p><b>5b-4</b> 13 alunni di classe I (E) 24 alunni di classe II (C, E, F) 26 alunni di classe III (C,E, F)</p>	<p><b>5b-1:</b> <b>Febbraio 2014:</b> prova ufficiale ( fase eliminatoria), con lo svolgimento di test in sede <b>Maggio 2014:</b> Fase nazionale c/o il Politecnico di Bari</p> <p><b>5b-2</b> <b>8 novembre 2013 – 16 Dicembre 2013</b> fasi di istituto <b>Febbraio/marzo 2014</b> Fase provinciale <b>Maggio 2014</b> Fase nazionale c/o il Politecnico di Palermo</p> <p><b>5b-3</b> 12 allenamenti on line. <b>Dicembre 2013/Marzo 2014</b> 4 esercitazioni ufficiali di Istituto preparatorie per la fase regionale <b>Aprile 2014</b> Fase regionale <b>Maggio 2014</b> Fase finalissima Nazionale c/o il MIUR a Roma (se qualificati)</p> <p><b>5b-4</b> <b>Novembre 2013/Dicembre 2013</b> Fasi di Istituto <b>In Primavera</b> Eventuale partecipazione a Milano</p>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
<b>RISULTATI ATTESI</b>		<p><b>Risorse interne:</b> <b>1. Referente</b> Prof.ssa Cuonzo Anna Maria <b>2. Team di progetto:</b> n. 8 docenti di matematica</p> <p><b>Risorse esterne:</b> <b>1.</b> Responsabili dell’Associazione Mathesis di Gioia del Colle (BA) <b>2.</b> Responsabili e organizzatori dei GMM <b>3.</b> Responsabili dell’organizzazione Gare Informatiche primo ciclo – MIUR <b>4.</b> Responsabili dell’Un. Bocconi</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizzare in maniera appropriata qualsiasi situazione problematica con metodo scientifico, efficace e autonomo</li> <li>- Riconoscere l’interdisciplinarietà tra la matematica, l’informatica e le altre discipline in varie situazioni</li> </ul>		

**AREA PROGETTUALE N°6 “CITTADINI IN EUROPA”**

**Sezione 6a: Lettorato di lingua "INGLESE”**

**Sezione 6b: Progetto “eTwinning “Music for “dummies” 2”**

<b>TITOLO PROGETTO sez. 6b</b>	<b>ELABORATO/ PROPOSTO DA...</b>	<b>FINALITA’</b>
<p align="center"><b>LETTORATO DI LINGUA “INGLESE”</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Riglietti F. Patrizia</p> <p><b>Team di progetto</b> Prof.ssa Falconetti Filomena Prof.ssa Papagni Angela Prof.ssa Vitrani Antonia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire competenze comunicative nell’ottica di una formazione plurilingue europea</li> <li>- Favorire un confronto interculturale</li> <li>- Apprendere un codice diverso dal proprio</li> <li>- Accettare la diversità</li> <li>-Migliorare la motivazione all’apprendimento</li> <li>- Conoscere e praticare funzionalmente la lingua inglese per potenziare le competenze linguistiche</li> <li>- Sviluppare la competenza comunicativa nell’interazione orale, offrendo agli alunni gli strumenti necessari per comunicare in situazioni pratiche.</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
- 24 alunni delle classi seconde	<p><b>II Quadrimestre:</b> 1 lezione settimanale di due ore per 10 settimane</p>	<p><b>Risorse interne:</b> <b>Referente</b> Prof.ssa Riglietti F. Patrizia</p> <p><b>Team di progetto</b> Prof.ssa Falconetti Filomena Prof.ssa Papagni Angela Prof.ssa Vitrani Antonia</p> <p><b>Risorse esterne:</b> Esperto madrelingua inglese</p>
<b>ATTIVITA’ E CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conversazione sul tempo libero, lo sport e le azioni quotidiane;</li> <li>- I pasti nel Regno Unito e in Italia (fast food/slow food);</li> <li>- La scuola nel Regno Unito e in Italia: confronti e differenze;</li> <li>- Londra: conversazione sui luoghi di maggiore interesse;</li> <li>- Drammatizzazione finale o role-playing per gruppi.</li> </ul>	
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione più agevole e produzione più spontanea nella lingua orale</li> <li>- Comprensione e uso di espressioni di uso frequente relative a ambiti di immediata rilevanza</li> <li>- Semplici interazioni su argomenti familiari e comuni, sul proprio background e ambiente circostante.</li> </ul>	

TITOLO PROGETTO sez. 6b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p style="text-align: center;"><b>MUSIC FOR "DUMMIES" 2</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Falconetti Filomena</p> <p><b>Team di progetto</b> Prof. Peschechera Giuseppe Prof.ssa Falconetti Filomena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire il confronto interculturale fra studenti di diverse nazioni europee</li> <li>- Superare i pregiudizi favorendo il rispetto delle idee e delle opinioni altrui</li> <li>- Conoscere e praticare funzionalmente la lingua inglese per condividere informazioni e esperienze in contesti reali</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>- alunni delle classi 2 e 3B, 2 e 3D, 1 A e alcuni ex alunni</p>	<p>Da Ottobre 2013 a Giugno 2014</p>	<p><b>Risorse interne:</b> Prof. Falconetti Filomena (<b>Referente</b>)</p> <p><b>Team di progetto</b> Prof.ssa Falconetti Filomena Prof. Peschechera Giuseppe</p> <p><b>Risorse esterne:</b> Docenti e alunni di una scuola europea di pari grado</p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto, comprensione e analisi di brani musicali in lingua Inglese;</li> <li>- Ascolto e pratica vocale degli stessi brani;</li> <li>- Scambio tra docenti e alunni delle scuole partner, in forma scritta e verbale e mediante l'utilizzo di strumenti multimediali, di idee e opinioni, di informazioni personali, di notizie sulla storia della musica di vario genere, di cantanti e gruppi musicali.</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scambiare in modo significativo e autentico informazioni, idee e opinioni per favorire la progressione dall'Inglese astratto all'Inglese concreto, utilizzando le abilità comunicative e le funzioni linguistiche, apprese a scuola, in un contesto reale.</li> <li>- Migliorare le competenze chiave nella comunicazione in lingua Inglese (ascolto, comprensione, produzione scritta e orale) attraverso il potere motivazionale della musica.</li> <li>- Creare una connessione e un'amicizia reali tra gli studenti partner.</li> <li>- Migliorare le competenze TIC degli studenti.</li> </ul>	


## AREA PROGETTUALE N° 7 ARTISTICO-ESPRESSIVA

### Sezione 7a: “PROGETTARTE DE NITTIS”

### Sezione 7b: “CINEFORUM

TITOLO PROGETTO sez. 7a	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p><b>“PROGETTARTE DE NITTIS”</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Allegretta Giorgia</p> <p><b>Team di progetto:</b> Prof.ssa Rizzi Rosalba Prof.ssa Allegretta Giorgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stimolare la creatività personale e condividerla con gli altri</li> <li>- Potenziare le abilità operative specifiche come sperimentazione di tecniche espressive grafico/pittorico/plastiche</li> <li>- Saper lavorare su supporti anche di grandi dimensioni</li> </ul>
<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
- 16 alunni di classe II	<b>Da Gennaio 2014:</b> 8 incontri a cadenza settimanale di 2 ore ciascuno	<b>Risorse interne:</b> <b>1. Referente</b> Prof.ssa Rizzi Rosalba <b>2. Team di progetto:</b> Prof.ssa Rizzi Rosalba Prof.ssa Allegretta Giorgia
<b>ATTIVITA' E CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizzazione di quadri e altre opere con varie tecniche</li> <li>- Riproduzione di icone della tradizione bizantina con doratura e riza, per affinare la manualità nei confronti di materiali diversi come lamina metallica, legno, foglia oro. Invitare alla riflessione sul linguaggio simbolico delle icone, ponte creativo tra Oriente e Occidente</li> </ul>	
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper utilizzare varie tecniche pittoriche</li> <li>- Produrre elaborati e progetti utilizzando le regole della rappresentazione visiva con materiali e tecniche grafiche e plastiche</li> <li>- Rielaborare immagini fotografiche, pubblicità, materiali di uso comune, parole... per produrre elaborati.</li> <li>- Sviluppare la manualità fine rispetto a materiali diversi</li> <li>- Saper riprodurre creativamente il manufatto sacro.</li> </ul>	





TITOLO PROGETTO sez. 7b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p align="center"><b>“CINEFORUM” RAGAZZI E DINTORNI</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Allegretta Giorgia</p> <p><b>Team di progetto:</b> Prof.ssa Mascolo Monica Prof.ssa Allegretta Giorgia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il significato del termine “Cineforum”</li> <li>- Sapere come si guarda un film</li> <li>- Conoscere gli elementi-base della grammatica filmica</li> <li>- Comprendere i diversi messaggi che il film vuole trasmetterci</li> <li>- Sviluppare la capacità di visione critica di un film</li> <li>- consolidare le capacità di analisi e di riflessione personale</li> <li>- confrontare il proprio vissuto con le diverse realtà filmiche</li> <li>- potenziare la corretta esposizione orale nelle riflessioni personali</li> <li>- educarsi alla corretta vita di gruppo nel rispetto delle idee di ciascuno, intervenendo in maniera adeguata</li> <li>- sviluppare la capacità di cogliere differenze e analogie tra i messaggi, nei diversi film</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>- 50 alunni delle classi I, II e III</p>	<p>9 incontri della durata di 2 ore e 30 minuti (venerdì pomeriggio ore 16.00-18.30)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 22 novembre classe I</li> <li>- 29 novembre classe I</li> <li>- 6 dicembre classe I</li> <li>- 29 novembre classe II</li> <li>- 6 dicembre classe II</li> <li>- 31 gennaio classe II</li> <li>- 31 gennaio classe III</li> <li>- 7 febbraio classe III</li> <li>- 14 febbraio classe III</li> </ul>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <p><b>1. Referente</b> Prof.ssa Allegretta Giorgia</p> <p><b>2. Team di progetto:</b> Prof.ssa Mascolo Monica Prof.ssa Allegretta Giorgia</p> <p><b>3. Docenti di Lettere</b></p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proiezione del film: attività di cineforum</li> <li>- Dibattito guidato (tema, contenuto, messaggio e valutazione, lettura della locandina)</li> <li>- Compilazione della scheda di lettura filmica</li> <li>- Analisi del linguaggio e della tecnica cinematografica</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avvicinare gli alunni al cinema</li> <li>- Decodificare il linguaggio cinematografico</li> <li>- Sviluppare negli alunni il senso critico e estetico</li> </ul>	

## AREA PROGETTUALE N° 8: “SPORT”

### Sezione 8.a: “ORIENTEERING”

### Sezione 8.b: “GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI”

TITOLO PROGETTO sez. 8.a	ELABORATO PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p style="text-align: center;"><b>“ORIENTEERING”</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof. Defazio Francesco Paolo</p> <p><b>Team di progetto:</b> Prof. Cavaliere Francesco Prof.ssa Dell’Orso Angela Prof.ssa Dipace Anna Maria Prof.ssa Laurora Stefania Prof.ssa Monaco Amelia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Padroneggiare le abilità motorie in contesti diversi</li> <li>- Orientarsi nello spazio e nel tempo per collocare fatti e eventi</li> <li>- Rilevare nell’ambiente elementi fisici e antropici</li> <li>- Attivare comportamenti di collaborazione, cooperazione e solidarietà</li> <li>- Realizzare impianti cartografici di base</li> <li>- Utilizzare le tecniche di base dell’Orienteering</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aluni diversabili delle tre classi</li> <li>- 10 alunni di I</li> <li>- 10 alunni di II</li> </ul>	<p><b>Novembre 2013 – maggio 2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progettazione e realizzazione del materiale</li> <li>- Allenamento e gara finale</li> </ul>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Referente</b></li> <li><b>2. Team di progetto</b></li> </ol>
ATTIVITÀ E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteristiche e tipologie della cartografia</li> <li>- Esercizi e giochi per l’apprendimento e la memorizzazione della simbologia</li> <li>- Stima delle distanze sulla carta e sul terreno</li> <li>- Struttura della bussola da orientamento</li> <li>- Sole, misura dello spazio e del tempo</li> <li>- Esercizi di movimento sul terreno: percorso a stelle e a farfalla</li> <li>- Gara di fine corso</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sapersi orientare autonomamente in uno spazio nuovo utilizzando una mappa topografica</li> </ul>	

TITOLO PROGETTO sez. 8.b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p><b>Giochi sportivi studenteschi a. s. 2013/2014:</b>  <b>Pallavolo, corsa campestre, atletica leggera.</b></p> 	<p><b>Referente</b>  Prof.ssa Lattanzio Carmela Carla</p> <p><b>Team di progetto:</b>  - Prof.ssa Lattanzio Carmela Carla  - Prof. Lucivero Giacomo Michele  - Prof. Santostasi Salvatore</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire un percorso di benessere psico-fisico da utilizzare in tutti i momenti della vita scolastica;</li> <li>- offrire un momento di confronto sportivo con particolare attenzione alla legalità; un momento di aggregazione e di crescita sociale e civile</li> <li>- Diffondere i valori positivi dello sport</li> <li>- Combattere il fenomeno della dispersione scolastica e le devianze giovanili</li> <li>- Prevenire i paramorfismi</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<p>Tutti gli alunni dell'istituto che intendono partecipare</p>	<p>Da gennaio a maggio</p> <p>In orario extracurricolare per gli alunni con partecipazione ai Giochi Sportivi Studenteschi</p> <p>Da novembre a maggio</p> <p><b>I fase di pianificazione (novembre):</b>  ricognizione di prerequisiti e divisione degli alunni in n. 2 gruppi di 1° e 2° livello</p> <p><b>II fase di intervento:</b>  <b>(novembre/dicembre-gennaio):</b>  preparazione alla pratica sportiva e avvicinamento graduale alla competizione</p> <p><b>III fase di verifica (febbraio/marzo-aprile-maggio):</b>  tornei comunali interscolastici, provinciali, regionali ed eventualmente nazionali</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <p><b>1. Referente</b>  Prof.ssa Lattanzio Carmela Carla</p> <p><b>2. Team di progetto:</b>  - Prof.ssa Lattanzio Carmela Carla  - Prof. Lucivero Giacomo Michele  - Prof. Santostasi Salvatore</p>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività in forma individuale e di gruppo. Educazione respiratoria</li> <li>- Sviluppo delle capacità condizionali e coordinative</li> <li>- Fondamentali regole dei giochi sportivi più praticati in ambito scolastico</li> <li>- Consolidamento e sviluppo di specificità tecniche relative all'atletica leggera</li> <li>- Avviamento alla pratica sportiva</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo e miglioramento delle diverse componenti dello schema corporeo</li> <li>- Conoscenza e pratica di alcune discipline sportive</li> <li>- Diffusione dei valori positivi dello Sport</li> <li>- Acquisizione di regole fondamentali del gioco nel confronto leale</li> <li>- Rispetto delle principali norme civili e sociali</li> <li>- Fair play</li> </ul>	

## AREA PROGETTUALE N° 9: “EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA”


**Sezione 9a: Ed. Stradale**


**Sezione 9b: Educazione alla salute: “LA PREVENZIONE FREQUENTA LA SCUOLA DELL’OBBLIGO”**


**Sezione 9c: Educazione alla Legalità**


**Sezione 9d: Educazione ambientale: “LABORATORIO DEL RICICLO – CITTA’ SANE”**


**Sezione 9e: Progetto genitori e figli: “EDUCAZIONE AL RISPETTO RECIPROCO”**

TITOLO PROGETTO sez. 9a	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA’
<p><b>EDUCAZIONE STRADALE</b></p> 	<p><b>Referente</b> Prof. Doronzo Savino (Coll. DS)</p> <p><b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Dellaluce C. (Coll. DS) - Prof. Doronzo Savino (Coll. DS)</p>	<p>-Sensibilizzare operatori e utenti della scuola, comprese le famiglie, ai problemi globali e ai bisogni essenziali della Convivenza Civile</p> <p>-Sviluppare la capacità di comprendere, condividere consapevolmente,rispettare e generare nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico-civili insiti nelle norme;</p> <p>- Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista culturale.</p>
<b>DESTINATARI</b>	<b>TEMPI</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
<p>- Tutti gli alunni di classe I</p>	<p><b>Aprile-Maggio 2014</b> 4 ore - norme di comportamento 6 ore - segnaletica stradale 2 ore - ed. al rispetto della legge 8 ore – ed. alla convivenza civile</p>	<p><b>Risorse interne:</b> <b>1. Referente:</b> Prof. Doronzo Savino A. <b>2. Docenti di Tecnologia</b></p> <p><b>Risorse esterne:</b> <b>1. Rappresentanti delle Forze dell’Ordine</b> <b>2. Esperto della scuola guida</b></p>
<b>ATTIVITA’ E CONTENUTI</b>	<p>Il corso prevede lo svolgimento di argomenti di competenza tecnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Norme di comportamento</li> <li>- Segnaletica stradale</li> <li>- Educazione al rispetto della legge</li> <li>- Preparazione di segnali stradali e cartelloni</li> <li>- Allestimento di una mostra con i lavori prodotti</li> </ul>	
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le leggi del nuovo Codice della strada</li> <li>- Conoscere le norme di convivenza civile</li> </ul>	


TITOLO PROGETTO sez. 9b	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p>Educazione alla salute:  <b>“LA PREVENZIONE  FREQUENTA LA SCUOLA  DELL’OBBLIGO”</b></p> 	<p><b>Referente</b>  Prof.ssa Dicorato Marianna  <b>Team di progetto:</b>  Tutti i docenti di Sc. Matematiche</p> <p><b>Team di progetto:</b>  Docenti di scienze</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Riconoscere ragioni e regole per attuare la prevenzione</li> <li>- Adottare comportamenti corretti in situazione di pericolo ambientale o personale</li> <li>- Distribuire in modo corretto le attività sportive nell’arco della giornata</li> <li>- Pervenire ad uno sviluppo armonico della persona attraverso la salvaguardia della salute fisica e psichica</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutti gli alunni di classe I</li> <li>- Tutti gli alunni di classe II</li> <li>- Tutti gli alunni di classe III</li> </ul>	<p><b>Dicembre2013-Aprile2014:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri con gli esperti</li> <li>- Somministrazione di questionari a risposta multipla</li> </ul> <p><b>Fase divulgativa:</b> lezione-dibattito a cura degli Esperti rivolta a una rappresentanza di alunni e genitori  <b>Fase finale:</b> divulgazione dei risultati dell’indagine (prima metà di maggio 2013)</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Referente:</b> Prof.ssa Dicorato M.</li> <li><b>2. Team di progetto</b></li> <li><b>3. Personale ATA:</b> Collaboratori</li> </ol> <p><b>Risorse esterne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Esperti ASL - Dietologo, Oculista, Dentista, Psicologo, Ginecologo...</li> <li><b>2.</b> Esperti della COOP, Operatori ASBAT</li> </ol>
ATTIVITA' E CONTENUTI	<p><b>Classe prima:</b>  Il concetto di “salute”: i fattori che influenzano e alterano lo stato di benessere. La prevenzione.  Ed. alimentare: composizione e valore energetico degli alimenti. Alimentazione equilibrata. Fabbisogno energetico in rapporto all’età, all’attività e al sesso. Denutrizione, malnutrizione, ipernutrizione.</p> <p><b>Classe seconda:</b>  Fumo e salute; le malattie del sistema respiratorio e cardiocircolatorio; incidenza del fumo attivo e passivo; limitazioni e rischi per i fumatori.</p> <p><b>Classe terza:</b>  Fumo e preadolescenti: i danni del fumo attivo e passivo; attività controindicate per i fumatori. Limitazioni e rischi.  La riproduzione umana: informazioni e curiosità dal punto di vista maschile e femminile. La donazione d’organi.</p>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attuazione di comportamenti corretti e stili di vita più sani per contrastare l’insorgenza di patologie croniche e degenerative</li> <li>- Conoscere il proprio corpo e il suo funzionamento</li> <li>- Analizzare le problematiche affettive e psicologiche tipiche della preadolescenza</li> <li>- Attivare modalità relazionali corrette con coetanei e adulti, anche di sesso diverso.</li> </ul>	

TITOLO PROGETTO sez. 9c	ELABORATO PROPOSTO DA...	FINALITA'
<p>- Educazione Ambientale "Città sane"</p> 	<p><b>Referente</b> Prof.ssa Dicorato Maria Anna</p> <p><b>Team di progetto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prof ssa Germinario Margherita</li> <li>- Prof ssa Cuonzo Anna M.</li> <li>- Prof ssa Dellaluce Concetta</li> <li>- Prof ssa Barracchia Donatella</li> <li>- Prof ssa Di Rienzo Francesca</li> <li>- Prof ssa Mazzia Rosa</li> <li>- Prof. Doronzo Savino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acquisire conoscenze relative alla raccolta differenziata e al riciclaggio</li> <li>- Individuare e valutare i problemi inerenti all'elettrosmog, all'inquinamento dell'aria, dell'acqua e del terreno</li> <li>- Adottare comportamenti corretti per evitare l'effetto serra, la deforestazione.</li> <li>- Far conoscere agli studenti gli interventi delle istituzioni pubbliche che si occupano di problemi ambientali.</li> <li>- Sensibilizzare le nuove generazioni al tema dello sviluppo sostenibile.</li> </ul>
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni classi prime</li> <li>- Alunni classi seconde</li> <li>- Alunni classi terze</li> </ul>	<p><b>Novembre-maggio:</b> <u>Intervento:</u> implementazione in ore curriculari e/o extracurriculari</p> <p><b>Maggio</b> <u>Verifica e valutazione</u> del progetto Evento per la comunicazione interna ed esterna dei risultati conseguiti</p>	<p><b>Risorse interne:</b></p> <p><b>1. Referente</b> Prof.ssa Dicorato Maria Anna</p> <p><b>2. Team di progetto:</b> Tutti i docenti di scienze</p> <p><b>Risorse esterne:</b> Tecnici del Comune di Barletta</p>
ATTIVITÀ E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi scientifica di problemi ambientali individuati nel territorio relativi a rifiuti e a raccolta differenziata</li> <li>- Salvaguardia della risorsa idrica: uso corretto, conservazione e risparmio.</li> <li>- Analisi dell'efficacia dell'intervento delle Istituzioni che si occupano dei problemi ambientali</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la realtà territoriale in relazione ai problemi di tutela del proprio habitat naturale: salvaguardare le acque e l'aria, con riferimento all'inquinamento marino e atmosferico</li> <li>- Identificare i comportamenti errati di ognuno e promuovere una corretta educazione ambientale</li> <li>- Promuovere la raccolta differenziata dei rifiuti</li> <li>- Acquisire una conoscenza adeguata di processi, cicli e impianti di riciclaggio</li> </ul>	

TITOLO PROGETTO sez. 9d	ELABORATO/ PROPOSTO DA...	FINALITA'
Educazione alla legalità e alla sicurezza <b>“ETICA E CULTURA DEL TERRITORIO”</b> 	<b>Referente</b> Prof. Doronzo Savino (Coll. DS)  <b>Team di progetto:</b> - Prof.ssa Dellaluce C. (Coll. DS) - Prof. Doronzo Savino (Coll. DS)	-Sensibilizzare operatori e utenti della scuola, comprese le famiglie, ai problemi globali e ai bisogni essenziali della Convivenza Civile  -Sviluppare la capacità di comprendere, condividere consapevolmente,rispettare e generare nei propri atteggiamenti e comportamenti i valori etico-civili insiti nelle norme;  - Promuovere la conoscenza del territorio dal punto di vista culturale.
DESTINATARI	TEMPI	PERSONALE COINVOLTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunni classi seconde</li> <li>- Alunni classi terze</li> </ul> Tutti gli operatori della scuola	<b>Gennaio-Marzo 2014</b> Realizzazione delle attività Seminari a tema  <b>Aprile-Maggio 2014</b> Realizzazione di esercitazioni, produzione di slogan, cartelloni, elaborati, vignette.  Preparazione di n° 2 prove di evacuazione	<b>Risorse interne:</b> <b>1. Referente</b> Prof. Doronzo Savino Antonio - Prof.ssa Dellaluce Concetta - Personale Docente - Personale ATA - Responsabile della Sicurezza dei lavori - Personale incaricato delle misure di prevenzione e protezione  <b>Risorse esterne:</b> <b>1.</b> Personale della protezione civile <b>2.</b> Rappresentanti e Associazioni di volontariato <b>3.</b> Vigili del fuoco <b>4.</b> Rappresentanti delle Forze dell'Ordine
ATTIVITA' E CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere Barletta: la scuola, la strada, la piazza, il quartiere, la città.</li> <li>- Conoscere le Istituzioni: la Circoscrizione, il Comune, i Servizi socio-sanitari, pubblici e privati, le associazioni, il volontariato</li> <li>- Conoscere i Valori: il rispetto di sé e degli altri, il rispetto dell'ambiente</li> <li>- Avere rispetto di sé e degli altri, dell'ambiente, delle norme del nuovo Codice della strada, delle leggi</li> <li>- Prevenire comportamenti a rischio, disagio, dispersione, devianza, microcriminalità, bullismo, tossicodipendenza, alcolismo, tabagismo, uso improprio del tempo libero</li> <li>- Simulare ruoli istituzionali: vigili baby, Consiglio Comunale</li> </ul>	
RISULTATI ATTESI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere le norme della Convivenza civile</li> <li>- Saper individuare i rischi presenti nell'ambiente circostante: scuola, casa, strada</li> <li>- Evidenziare comportamenti corretti e responsabili in varie situazioni</li> <li>- Acquisire un alto senso di responsabilità nei rapporti sociali</li> <li>- Conoscere le Istituzioni e sapersi relazionare con esse</li> </ul>	

<b>3.8 PROGETTO “DIRITTI A SCUOLA”</b>		
<b>PROGETTO Tipo A</b>	<b>DURATA E ARTICOLAZIONE</b>	<b>PERSONALE COINVOLTO</b>
<p><b>Italiano</b> (Cod. PORDS13BT47)</p> <p><i>"Parole in...onda"</i></p>  <p><b>TOT. : 700 ore</b></p>	<p><b>Modulo (A1)</b> Il modulo è composto da n° 8 Unità Disciplinari di n. 40 ore ciascuna</p> <p>N° 2 U.D. <b>“Parolando... in Libertà”</b></p> <p>N° 4 U.D. <b>“LaboratoriAmo per... conoscere”</b></p> <p>N° 2 U.D. <b>“DiventiAMO grandi... insieme”</b></p> <p><b>Modulo (A2)</b> Il modulo è composto da n° 8 Unità Disciplinari di n. 40 ore ciascuna</p> <p>N° 2 U.D. <b>“Un Fiume di...parole”</b></p> <p>N° 3 U.D. <b>“Parole in... libertà”</b></p> <p>N° 3 U.D. <b>“Comprendere e...Comunicare”</b></p>	<p><b>N° 1 Docente</b> <b>Prof.ssa Grisorio Lucia Anna</b></p> <p>- 320 ore di Docenza - 30 ore di attività funzionali *</p> <p><b>N° 1 Docente</b> <b>Prof.ssa Stipo Alessandra</b></p> <p>- 320 ore di Docenza - 30 ore di attività funzionali *</p> <p><small>*formazione, programmazione didattica, partecipazione Collegio Docenti, colloqui con le famiglie.</small></p> <p><b>Altro Personale</b></p> <p><b>N° 1 Assistente Amministrativo</b> Sig.Di Molfetta Riccardo (700ore)</p> <p><b>N° 1 Collaboratore Scolastico</b> Sig.Leonetti Vincenzo (700ore)</p>
<p><b>DIRETTO A...</b></p> <p>Alunni di classe I, II e III (Ogni unità disciplinare coinvolge max 12/13 alunni)</p>	<p><b>Modulo (A1)</b> <u>U. D. “Parolando... in libertà”</u> - classi 1B – 1F <u>U. D. “LaboratoriAmo...per conoscere”</u> classi 2A – 2B- 2D <u>U. D. “Diventiamo grandi...insieme”</u> classi 3A- 3B- 3D</p> <p><b>Modulo (A2)</b> <u>U. D. “Un Fiume di...parole”</u> classi 1G – 1H <u>U. D. “Parole in... libertà”</u> classi 2F- 2G- 2H <u>U. D. “Comprendere e...Comunicare”</u> classi 3E - 3F- 3H</p> <p>Ogni Unità disciplinare prevede N°40 ore di docenza e N°4 ore funzionali per ciascuna classe</p>	
<b>TEMPI</b>	<b>Gennaio 2014 – Giugno 2014</b>	
<b>MODALITÀ</b>	<b>Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano con attività di recupero e/o consolidamento in presenza con il docente curriculare.</b>	
<b>RISULTATI ATTESI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppo delle capacità di concentrazione, dell’interesse e della partecipazione.</li> <li>-Miglioramento del metodo di studio</li> <li>-Capacità di riconoscere e valorizzare le proprie abilità linguistiche, dall’ascolto alla scrittura</li> <li>-Ampliamento e arricchimento del lessico</li> <li>-Uso corretto e chiaro della lingua nell’espressione scritta e orale</li> <li>-Sviluppo delle capacità creative</li> <li>-Miglioramento dell’autostima personale.</li> </ul>	



PROGETTO Tipo B	DURATA E ARTICOLAZIONE	PERSONALE COINVOLTO
<p><b>Matematica</b> (Cod. PORDS12BT55)</p> <p><i>Numeri in ...libertà</i></p>  <p><b>TOT. : 700 ore</b></p>	<p><b>Modulo (B1)</b> Il modulo è composto da n° 8 unità disciplinari  <b>N° 2 U.D. “In cammino con...i numeri e la misura”</b>  <b>N° 3 U.D. “PitagoricaMente...insieme”</b>  <b>N° 3 U.D. “MatematicaMente...insieme”</b>            Ogni Unità disciplinare prevede N°40 ore di docenza e N°4 ore funzionali per ciascuna classe</p> <p><b>Modulo (B2)</b> Il modulo è composto da n° 8 unità disciplinari di n. 40 ore ciascuna  <b>N° 2 U.D. “In cammino con...i numeri e la misura”</b>  <b>N° 3 U.D. “PitagoricaMente...insieme”</b>  <b>N° 3 U.D. “MatematicaMente...insieme”</b>            Ogni Unità disciplinare prevede N°40 ore di docenza e N°4 ore funzionali per ciascuna classe</p>	<p><b>N° 1 Docente</b> Prof. Rubino Michele</p> <p><b>- 320 ore di Docenza</b> <b>- 30 ore di attività funzionali *</b></p> <p>* formazione, programmazione didattica, partecipazione Collegio Docenti, colloqui con le famiglie.</p> <p><b>N° 1 Docente</b> Prof.ssa Delle Foglie Costanza Ilaria</p> <p><b>- 320 ore di Docenza</b> <b>- 30 ore di attività funzionali *</b></p> <p>* formazione, programmazione didattica, partecipazione Collegio Docenti, colloqui con le famiglie.</p>
<p><b>DIRETTO A...</b></p> <p>Alunni di classe I, II e III (Ogni unità disciplinare coinvolge max 12/13 alunni)</p>	<p><b>Modulo (B1)</b>  <b>U. D. “In cammino con...i numeri e la misura” -classi 1A–1D</b>  <b>U.D. “PitagoricaMente...insieme” -classi 2A – 2B- 2D</b>  <b>U.D. “MatematicaMente...insieme” -classi 3A – 3B- 3D</b></p> <p><b>Modulo (B2)</b>  <b>U. D. “In cammino con...i numeri e la misura” -classi 1F–1H</b>  <b>U.D. “PitagoricaMente...insieme” -classi 2F – 2G- 2H</b>  <b>U.D. “MatematicaMente...insieme” -classi 3F – 3G- 3H</b></p>	
<p><b>TEMPI</b></p>	<p><b>Gennaio 2014 – Giugno 2014</b></p>	
<p><b>MODALITÀ</b></p>	<p><b>Le attività si svolgeranno in orario antimeridiano con attività di recupero e/o consolidamento in presenza con il docente curriculare.</b></p>	
<p><b>RISULTATI ATTESI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire un approccio positivo verso la matematica;</li> <li>-Esprimere con maggiore disinvoltura le proprie conoscenze o le proprie soluzioni, sia oralmente, sia per iscritto, sia graficamente;</li> <li>- Migliorare le capacità di calcolo, anche mentale;</li> <li>- Rappresentare conveniente il testo di un semplice problema aritmetico o geometrico, individuarne il procedimento risolutivo e svilupparlo correttamente;</li> <li>- Saper applicare i concetti matematici alla realtà quotidiana;</li> <li>- Organizzare ad un primo livello di autonomia il proprio tempo e il proprio lavoro al fine portare a termine i compiti assegnati;</li> <li>- Sviluppare interesse e partecipazione attiva durante le lezioni di matematica.</li> </ul>	
<p><b>PROGETTO Tipo C</b></p>	<p><b>Sportello di “Ascolto e Orientamento Scolastico e Socio-Lavorativo”</b></p>	
<p><b>Figure professionali coinvolte</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Uno Psicologo (60 ore)</b></li> <li><b>2. Un Orientatore (60 ore)</b></li> </ol>	

I progetti sono attività che superano la dimensione disciplinare per raggiungere obiettivi di tipo formativo ed educativo. Gli alunni partecipano concretamente alle attività proposte grazie all'esecuzione di procedure organizzative efficaci quali:

- 1) il lavoro individuale o di gruppo, per favorire l'assunzione di responsabilità e il rispetto dei tempi;
- 2) la sperimentazione diretta e libera e/o guidata, che concretizza l'apprendimento in saper fare;
- 3) l'uso di documenti autentici, di materiali e strumenti tecnologicamente avanzati per aggiornare il sapere;
- 4) la discussione con esperti per imparare a confrontarsi con realtà in modo corretto;
- 5) la creazione di un prodotto finale.

**Lo svolgimento dei singoli progetti sarà rideterminato alla luce delle effettive ed accertate disponibilità finanziarie.**